



PROGRAMA INTEGRADO

**MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

Nível

Stricto Sensu

TÍTULO QUE OUTORGA:

**MESTRE EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DOUTOR EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

DURAÇÃO DO PROGRAMA

O programa de Mestrado e Doutorado em Educação inclui a apresentação e a defesa de tese em ambos os níveis e terá uma duração mínima de quatro anos para a obtenção do título final de Doutor em Educação.

PERÍODO DE AULA PRESENCIAL EM PARAGUAI (PY).

MODALIDADE

Intensiva

FREQUÊNCIA

Segunda a sexta-feira.

HORARIO DE AULAS

8 as 12 e 13 às 19 horas

HORARIO DE INVESTIGAÇÃO EM PERÍODO DE DOCENCIA

19 às 21 horas



REQUISITO DE ADMISSÃO

1. Apresentar uma carta de solicitação ao Conselho de admissão.
2. Possuir título universitário de especialista ou equivalente para o caso de Mestrado e de Mestre para o Doutorado.
3. Possuir título universitário de especialização em áreas afins com o mínimo de 360 horas.
4. Demonstrar experiência educativa acadêmica, avaliado pelo Conselho de admissão.

REQUISITOS DAS AULAS PRESENCIAIS NO PY

1. Freqüência de 80% das aulas presenciais
2. Aprovação de todas as disciplinas que compõem a grade curricular
3. Aprovação da fase de pesquisa orientada
4. Elaboração de tese individual de Doutorado, segundo o caso, com aporte original, sob a supervisão e orientação de um Diretor de Tese com título acadêmico máximo.
5. Aprovação dos aspectos metodológicos da tese e Defesa Pública perante uma banca examinadora constituída para o exame.

QUADRO DE PROFESSORES:

Docentes Doutores, paraguayos e brasileiros, com destacada trajetória no âmbito nacional e internacional

CARACTERISTICA DO PROGRAMA

O Terceiro Milênio está se fazendo sentir, através dos grandes fenômenos de trocas paradigmáticas, como sendo a linguagem da nova cultura: a Imagem, a Terceira Onda, a tecnologia aplicada em educação a globalização, entre outros.

O mundo atual está exigindo profissionais, especialistas e no caso da Educação, de um aperfeiçoamento e/ou Gerenciamento Educativo, a

fim de responder com uma visão global e crítica, fazendo uso dos avanços pedagógicos – tecnológicos.

A progressiva pauperização rural e urbana de nossos povos, com um elevado percentual de analfabetismo funcional, requer uma solução imediata.

Esta situação interpelativa, é uma questão permanente para que o profissional da educação siga buscando alternativas, entre as quais, e a principal, é a educação continuada, calcada de uma filosofia de qualidade total, embasada em princípios éticos.

O novo contexto globalizado em que se desenvolve atualmente a sociedade demanda pela formação de profissionais altamente eficientes dentro do campo das Ciências da Educação.

OBJETIVOS DO PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

1. Formar profissionais da educação altamente qualificados, com competências para a investigação, a docência e a liderança educativa, produzindo aportes significativos ao campo da educação.
2. Possibilitar um espaço de reflexão e crescimento interativo, respeito às problemáticas educativas do mundo atual, as tendências pedagógicas e os níveis de qualidade aplicados a educação.
3. Possuir capacidade investigativa no âmbito educativo para detectar as causas dos problemas que incidem na educação atual e propor instâncias e estratégias de solução.
- 4.
5. Aplicar paradigmas e teorias educativas com uma ótica integral e altruísta a fim de desenvolver um espírito crítico e reflexivo.
6. Responder aos desafios educativos impostos pela globalização através de uma liderança baseada nos postulados da qualidade total.

METODOLOGÍA

Os programas de estudos e a metodologia de aprendizagem serão adequados as necessidades e peculiaridades de cada região, tratando de satisfazer os requerimentos específicos dos participantes, mediante reuniões presenciais, seminários-oficinas, painéis, debate, apresentações expositivas, demonstrações, discussões de trabalhos intelectuais, tutoras, entrevistas individuais e grupais, controle de leitura, para cada módulo a ser desenvolvido.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Quanto ao sistema de avaliação, cada docente tutor desenvolverá seu Plano de Atividades Acadêmicas onde contemplará a modalidade avaliativa que utilizará no módulo a seu cargo.

Assim, este poderá ser desenvolvido de maneira individual e/o grupal e a somatória dos mesmos constituirá a avaliação total para a obtenção do crédito correspondente.

As Técnicas de Trabalho poderão ser Ensaios, Fichas de Leitura, Informes Científicos, Monografias, Investigações de Campo, Elaboração de Projetos, Provas de Lápis e papel sejam estas objetivas, de livro aberto ou Provas orais na modalidade de sustentação de posturas, apresentação de investigações, etc.

Recomenda-se a utilização da mais ampla gama de ferramentas avaliativas para permitir a aquisição de habilidades técnicas, comunicativas e teóricas dos doutorandos e a valoração da avaliação como instância de aprendizagem sistemática e contínua que aperfeiçoa o processo de ensino aprendizagem.

A escala de qualificações será construída com base no rendimento mínimo de 70%, e a valoração em escala de 1 a 5, segundo o Regulamento vigente da Direção de pós-graduação da USC.

PERFIL DO EGRESSO

1. Possuir uma independência intelectual e uma postura ética, a fim de converter a excelência em uma vivência diária.
2. Constituir-se em um gestor de sistemas políticos, de informação

gerencial e de controle, é ser um executivo com motivação adequada e comprometido com seu entorno social.

3. Conhecedor da idiosincrasia latino-americana e da cultura globalizada em âmbito educativo.
4. Capaz de desenvolver sua liderança e/ou gerenciamento educativo, convertendo-se em eixo motivador da equipe a seu cargo, demonstrando idoneidade profissional e espírito crítico.

Em suma, um profissional com visão ampla da problemática educativa do presente e com projeção de futuro próximo, capaz de investigar, administrar e avaliar o processo de aperfeiçoamento do ser humano em sintonia com sua cultura e com as exigências próprias do milênio.

ESTRUTURA CURRICULAR

NIVEL ESPECIALIZAÇÃO (para pessoas que não possuem o nível *Lato Sensu*)

C. H./CRÉDITOS ESPECIALIZAÇÃO		360	24
DURAÇÃO EDUCAÇÃO CONTEMPORANEA		08 MESES	
CÓD	DISCIPLINAS	C. H. PRES.	CRÉD.
TBFPEC	1. Teorias, bases filosóficas e políticas na educação contemporânea	45	3
EP	2. Educação e pluriculturalidade	45	3
MP	3. Metodologia de pesquisa I	45	3
TIE	4. Tecnologia da Informação e Educação	45	3
AE	5. Avaliação educacional	45	3
DHO	6. Desenvolvimento humano nas organizações	45	3
GILSE	7. Gestão institucional e liderança no sistema educacional	45	3
MP II	8. Metodologia de pesquisa II	45	3

NIVEL MESTRADO

Código	Disciplina	Carga Horaria Presencial	Créditos
LCAS	1. Língua Castelhana (Exame de Proficiência)	30	2
EPIS	2. Epistemologia	60	4
MIC1	3. Metodologia da Investigação Quantitativa	45	3
MIC2	4. Metodologia da Investigação Qualitativa	60	4
ESTA	5. Estadística	45	3
FPEE	6. Filosofia, Política e Ética em Educação	60	4
TECO	7. Teorias Educativas Contemporâneas	60	4
EAME	8. Educação e Acreditação no MERCOSUR	60	4
DOSU	9. Docência Superior	60	4
GESC	10. Gestão Escolar	60	4
EEDU	11. Avaliação Educacional	60	4
TET1	12. Oficina para Elaboração de Tese	60	4
	13. Publicação de Artigo Científico	75	5
	14. Orientação Tutorada	450	30
	15. Apresentação e Defesa de Tese	90	6
	Total	1275	85

NIVEL DOUTORADO

Código	Disciplina	Carga Horaria Presencial	Créditos
LCA2	1. Língua Castellana (Exame de Proficiência)	30	2
LING	2. Língua Inglesa (Exame de Proficiência)	30	2
EPI2	3. Epistemologia	60	4
MIC3	4. Metodologia da Investigação Qualitativa	45	3
BSAE	5. Bases Sócio-Antropológicas da Educação	60	4
TEC2	6. Teorias Educativas Contemporâneas	60	4
PPUB	7. Políticas Públicas	60	4
DOS2	8. Docência Superior	60	4
ADES	9. Administração Escolar	60	4
STEM	10. Seminário Temático	15	1
TET2	11. Oficina para Elaboração de Tese	60	4
	12. Publicação de Artigo Científico	90	6
	13. Orientação Tutorada	600	40
	14. Apresentação e Defesa de Tese	90	6
	Total	1320	88



ESTRUTURA CURRICULAR ARTICULADA
ESPECIALIZAÇÃO-MESTRADO-DOUTORADO

ESPECIALIZAÇÃO EDUCAÇÃO CONTEMPORANEA				EDUCAÇÃO							
				MESTRADO				DOUTORADO			
CÓD	DISCIP.	C. H. PRES.	CRÉD.	CÓD	DISCIP.	C. H. PRES	CRÉD.	LCA2	1. Língua Castelhana (Exame de Proficiência)	30	2
TBPE C	1. Teorias, bases filosóficas e políticas na educação contemporânea	45	3	LCAS	1. Língua Castelhana (Exame de Proficiência)	30	2	LING	2. Língua Inglesa (Exame de Proficiência)	30	2
EP	2. Educação e pluriculturalidade	45	3	EPIS	2. Epistemologia	60	4	EPI2	3. Epistemologia	60	4
MP	3. Metodologia de pesquisa I	45	3	MIC1	3. Metodologia da Investigação Quantitativa	45	3	MIC3	4. Metodologia da Investigação Qualitativa	45	3
TIE	4. Tecnologia da Informação e Educação	45	3	MIC2	4. Metodologia da Investigação Qualitativa	60	4	BSAE	5. Bases Sócio-Antropológicas da Educação	60	4
AE	5. Avaliação educacional	45	3	ESTA	5. Estadística	45	3	TEC2	6. Teorias Educativas Contemporâneas	60	4
DHO	6. Desenvolvimento humano nas organizações	45	3	FPEE	6. Filosofia, Política e Ética em Educação	60	4	PPUB	7. Políticas Públicas	60	4
GILSE	7. Gestão institucional e liderança no sistema educacional	45	3	TECO	7. Teorias Educativas Contemporâneas	60	4	DOS2	8. Docência Superior	60	4



MP II	8. Metodologia de pesquisa II	45	3	EAME	8. Educação e Acreditação no MERCOSUR	60	4	LCA2	1. Língua Castellana (Examen de Preeficiencia)	30	2
				DOSU	9. Docência Superior	60	4	ADES	9. Administração Escolar	60	4
				GESC	10. Gestão Escolar	60	4	STEM	10. Seminário Temático	15	1
				EEDU	11. Avaliação Educacional	60	4	TET2	11. Oficina para Elaboração de Tese	60	4
				TET1	12. Oficina para Elaboração de Tese	60	4		12. Publicação de Artigo Científico	90	6
					13. Publicação de Artigo Científico	75	5		13. Orientação Tutorada	600	40
					14. Orientação Tutorada	450	30		14. Apresentação e Defesa de Tese	90	6
					15. Apresentação e Defesa de Tese	90	6				
C. H./CRÉDITOS		360	24	C. H./CRÉDITOS		1275	85	C. H./CRÉDITOS		1275	85



LÍNHAS DE INVESTIGAÇÃO

1. Teorias Educativas e Educação contemporânea
2. Estudos Comparados de Sistemas Educativos
3. Gestão Institucional e Liderança Educativa
4. Políticas Públicas, com ênfase em Educação
5. Formação de Professores
6. Tecnologia Educativa e Educação a Distancia

As linhas de investigação a seguir ligarão cada participante do programa durante o transcurso dos semestres de maneira que possa prosseguir sua investigação durante o desenvolvimento dos módulos para no término contar com uma postura teórica relacionada com a tese que realizara para obter o título específico.

Segundo as linhas de investigação respectiva, cada participante/investigador empreenderá uma pesquisa de nível explicativo, cujo protocolo se desenvolverá durante o segundo período a distancia, com tutoria, conforme o Regulamento de Tese.

Os temas escolhidos poderão ser apresentados ao grupo de companheiros durante o terceiro período de classes de maneira que possam ser discutidos e analisados o respeito a sua relevância e aportes e como estratégia propicia para interatuar idéias e adquirir destrezas na eleição de temas de investigação. Sugere-se que a interação se possa dar durante todo o processo de elaboração de tese a fim de enriquecer as experiências pessoais e as linhas de investigação.